**Guía 2°**

**Desarrollo Personal**

**\*La siguiente guía debe ser desarrollada en el cuaderno de Desarrollo Personal, para ser revisada de regreso a clases.**

1. **Comprensión de lectura:** Lee el siguiente cuento.

**Los niños y sus juguetes**

En una tarde de sol, dos niños que eran amigos desde pequeños, se preparaban para salir a pasear. Vivian muy cerca y al frente de un parque grande y bonito. Era domingo y habían muchos niños jugando con volantines, unos en bicicleta y otros en patines. Carlos y Adrian, querían saber quién tendría el volantín más grande, bonito y que volara más alto.

Cuando empezaron a correr todo iba muy bien hasta que el volantín de Carlos se enredó en un árbol, Adrián no se dio cuenta y siguió corriendo muy contento al ver tan alto que estaba su volantín de colores. Cuando volteó a buscar a su amigo, lo vio sentado en el parque, llorando. Al regresar donde estaba Carlos y enterarse de lo sucedido, lo abrazó fuerte y le propuso jugar un rato cada uno con su volantín, con tal de no verlo triste. Así terminó la competencia entre amigos y empezaron a compartir como cuando eran pequeños.

1. **Aplicación Lectura:** Responda las siguientes preguntas a partir de la lectura del cuento.
2. Escribe dos valores que trata el cuento:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Escribe qué te enseña el cuento:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Dibuja en el espacio asignado el final del cuento. Luego, pinta.
2. **Identificar y aplicar:** Dibuja un ejemplo para los siguientes valores. Luego, pinta.

**RESPONSABILIDAD**

**RESPETO**

**SOLIDARIDAD**