**Actividad 2: ¿Qué es la filosofía?**

Nota:

**Objetivo de aprendizaje**: Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.

**Indicaciones:** Observa el video que se indica a continuación y desarrolla la actividad según las instrucciones de cada ítem. Esta actividad será evaluada con nota y recuerda que la evaluación es individual.

**Nombre del video:** MENTIRA LA VERDAD I: La filosofía (capítulo completo) – Canal Encuentro HD (Disponible en Youtube)

**LINK:**<https://www.youtube.com/watch?v=csmU_E8dWiw>

NOMBRE:

CURSO:

FECHA DE ENVÍO: Plazo máximo el 30 de abril

**ITEM I:** A partir del video completa lo siguiente, considerando el ejemplo y atendiendo a lo que se dice en el mismo:

|  |  |
| --- | --- |
| Conceptos | Significado o explicación dicha en el video |
| ***Hacer Filosofía es*** | ***Una manera de pensar que busca fundamentar el sentido de las cosas que se nos presentan como obvias.*** |
| Fundamentar es |  |
| ¿Qué es perder el tiempo? ¿Qué es lo útil? ¿Para quién es útil? |  |
| Lo obvio es |  |
| Un ejemplo de lo obvio es |  |
| Contaminación de las verdades se refiere a |  |
| Lo que afirma Platón en el Teeteto es |  |
| Marx dijo que |  |
| Nietzsche dijo |  |

**ITEM II:** Preguntas de desarrollo. A partir del video citado, reflexiona y fundamenta tus respuestas.

1. ¿Qué es y para qué sirve la filosofía? Explica.
2. ¿Explica en qué consiste el ejemplo del timbre?
3. ¿Cuál es nuestro mayor miedo? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?
4. Explique qué tiene que ver el ejemplo del hombre trabajador con la filosofía (min. 18:36 a 21:46)
5. Reflexione y explique el concepto de filosofía como forma de desenmascaramiento.

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **Sobresaliente**  **4 puntos** | **Bueno**  **3 puntos** | **Suficiente**  **2 puntos** | **Insuficiente**  **1 punto** |
| **Contenidos** | Todas las respuestas están relacionadas al video visto. | Una de las respuestas no tiene relación clara con los contenidos y temáticas tratadas en clases y en el video. | Dos o tres respuestas no tienen relación clara con los contenidos vistos en clases o tratados en el video. | Cuatro o cinco de las respuestas desarrolladas no tiene relación clara con la temática del video o los contenidos  vistos en clases. |
| **Redacción** | Las respuestas están correctamente redactadas y demuestran claridad en su exposición escrita, con argumentos y conceptos fuertementearticulados. | Una de las respuestas no está redactada de manera clara, sus argumentos no están en conexión con el videoy/o lo visto enclases. | Dos o tres de las respuestas no está redactada de manera clara, sus argumentos no están en conexión con el video. | Cuatro o cinco respuestas no está redactada de manera clara, sus argumentos no están en conexión con el video. |
| **Profundidad** | Reflexiona a partir de la pregunta y explica por escrito según lo solicitado. No deja dudas respecto a los fundamentos en ninguna de las respuestas. | Reflexiona claramente en cuatro de las cinco preguntas y explica por escrito según lo solicitado. | Reflexiona claramente en tres de las cinco preguntas y explica por escrito según lo solicitado. | Reflexiona claramente en dos o menos respuestas y explica por escrito según lo solicitado. |
| **Relación de conceptos** | En sus respuestas se evidencia una correcta relación entre los conceptos, articulando coherentemente estos con la temática que se aborda. | En sus respuestas se evidencia una correcta relación entre los conceptos en, al menos, cuatro preguntas, articulando coherentemente estos con la temática que se aborda. | En sus respuestas se evidencia una correcta relación entre los conceptos en dos o tres preguntas, articulando coherentemente estos con la temática quese aborda. | En sus respuestas se evidencia una correcta relación entre los conceptos en solamente una pregunta, articulando coherentemente estos con la temática que se aborda. |
| **Ortografía** | El desarrollo del trabajo no presenta ninguna faltadeortografía. | El desarrollo del trabajo contiene entre una y tres faltas deortografía. | El desarrollo del trabajo contiene entre cuatro y seis faltas deortografía. | El desarrollo del trabajo contiene más de seis faltasde ortografía. |
| **Creatividad y relación con lo cotidiano** | El trabajo demuestra creatividad en la exposición de sus ideas y, por momentos, relaciona las temáticas con lo cotidiano a través de ejemplos concretos. | El trabajo demuestra creatividad en la exposición de sus ideas y, por momentos, relaciona las temáticas con lo cotidiano a través de ejemplos concretos en cuatro de cincopreguntas. | El trabajo demuestra creatividad en la exposición de sus ideas y, por momentos, relaciona las temáticas con lo cotidiano a través de ejemplos concretos en tres odospreguntas. | El trabajo demuestra creatividad en la exposición de sus ideas y, por momentos, relaciona las temáticas con lo cotidiano a través de ejemplos concretos solo en unapregunta. |
| **ITEM 1** | Los 8 conceptos o temas están se expresan correctamente según lo solicitado. | Solo se expresan correctamente 6-7 de los temas o conceptos. | Solo se expresan correctamente de 3 a 5 temas o conceptos. | Solo se expresan correctamente como máximo 2 conceptos o temas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntaje máximo equivalente a**  **nota 7,0** | **28 puntos** |
| **Puntaje mínimo para aprobar con nota 40** | **17 puntos** |
| **Nivel de exigencia** | **60%** |