**Guía Nº2 Ciencias naturales 6 básico**

 Materiales:

Cuaderno de ciencias.

Guía de trabajo.

Estuche.

Libro de ciencias (en caso de no tenerlo te dejo el link: <https://drive.google.com/drive/folders/1rsGVEB5Nn3sBVt1CQk0INcWMn1jLTgCv> )

**CARaCTERÍSTICAS sexuales primarias y secundarias**

1. Lee el siguiente fragmento.

“las principales diferencias físicas entre niños y niñas se evidencian fundamentalmente por los llamados caracteres sexuales primarios. Estos son los genitales u órganos reproductores externos: pene y testículos en los niños y vulva en las niñas. Durante la pubertad comienzan a manifestarse otros cambios que marcan la diferencia corporal entre hombres y mujeres, los que se conocen como caracteres sexuales secundarios. El siguiente esquema muestra los principales caracteres sexuales secundarios que se manifiestan en la pubertad en hombres y mujeres”.



1. **Después de leer, respondan las siguientes preguntas en tu cuaderno:**
* ¿Cuáles son las características sexuales primarias de los niños?
* ¿Cuáles son las características sexuales primarias de las niñas?
* ¿Qué características sexuales secundarias que tienen en común hombres y mujeres?
* ¿Qué características sexuales secundarias son distintas en hombres y mujeres?.
1. **Lee las siguientes páginas de tu libro 22. Donde habla de las características sexuales secundarias (puede que esté 2 páginas antes o después de las que doy ya que yo estoy viendo el libro del 2018)**
2. **Luego dibuja o pega recortes en tu cuaderno donde se puedan observar las características sexuales secundarias, identifica cada una**
3. **Luego completa el siguiente cuadro con todas las características sexuales secundarias. (escribe todas las que aparecen en la pág. 22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Características sexuales Mujeres**  | **Características sexuales Hombre**  | **Características sexuales comunes** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Enviar fotos del cuaderno con las actividades realizadas. Fecha el 30 de abril. Al correo stepha331s** **@gmail.com**