**Lo mejor de mí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** | | | |
| **CURSO: 8° Básico “A”** | **Fecha:** | **Tiempo:**  90 minutos | |
| **Puntaje ideal**: 24 puntos | | **Puntaje real: \_\_\_** puntos | **Nota:** |
| **OA:** Identificar virtudes personales | | | |
| **Instrucciones:**   1. El trabajo debe ser desarrollado por el alumno en compañía de sus padres (idealmente). 2. El trabajo debe ser enviado a su respectivo profesor jefe 3. Plazo para la entrega lunes 13 de abril. | | | |

|  |
| --- |
| **Instrucciones** |

Todas las personas poseemos virtudes físicas y psicológicas, entre otras, que son nuestras cualidades más permanentes, y que debemos conocerlas y potenciarlas para crecer. Sin embargo, esto no es una tarea fácil, pues solemos reconocer nuestros defectos, pero no lo bueno que tenemos.

Paso 1: Como introducción y motivación al trabajo observa el video: “Mujeres se describen a sí mismas en un retrato hablado” (<https://www.youtube.com/watch?v=qkjIbA0jPvo>) y analízalo junto a tus padres.

Paso 2: Escribe una lista de virtudes que reconozcas en ti (mínimo 5)

Paso 3: Pídeles a tus padres que escriban una lista de virtudes tuyas (mínimo 5)

Paso 4: Junto a tus padres escribe algunos ejemplos de como aplicas esas virtudes en la vida cotidiana (ejemplos concretos)

* **Para los pasos anteriores puedes utilizar el siguiente formato**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mis virtudes** | |
| **Las que yo reconozco de mi** | **Las que mis padres reconocen en mi** |
|  |  |
| **Ejemplos de acciones en que aplico mis virtudes en mi vida cotidiana** | |

Paso 5: elaborar un afiche que promocione la mejor virtud que reconoces en ti (también puedes incluirlas todas)

El afiche debe poseer TRES elementos:

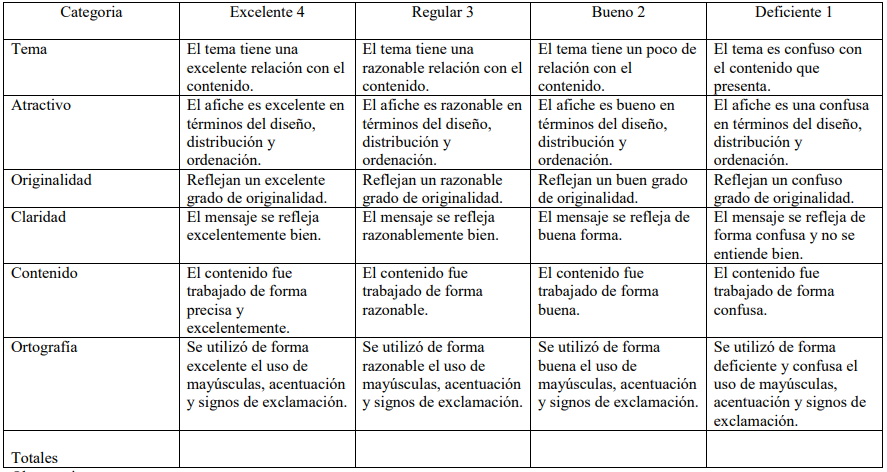
- título

- Información acerca de la virtud o virtudes que elegiste

- imagen que grafique el título y la información.

Si tienes dudas acerca de la construcción de un afiche visita la siguiente página: https://creacionliteraria.net/2012/05/el-aficheestructura-e-importancia/

**Pauta de evaluación**

****